



પ્રોફેક્ટીવ ડીસ્કલોગર

માહિતી અધિકાર અધિનિયમ-૨૦૦૪

વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫



* * * *

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરત

Phone No: 0261-2995466

E-mail:- dietsurat@gmail.com

Website:- www.dietsurat.org

Blog:- www.dietsurat.blogspot.in

૧.૨ રાઈટ ટુ ઈન્ફોરમેશન એક્ટ

પ્રસ્તાવના:

માહિતી અધિકાર અધિનિયમન-૨૦૦૫નો અમલ તા. ૧૨/૧૦/૦૫થી શરૂ થયેલ છે. આ

અધિનિયમ કલમ-૪ મુજબ દરેક જાહેર સત્તા મંડળે કલમ ૫(બ)માં દર્શાવેલ જુદી જુદી ૧૭ પેટા

કલમ મુજબની માહિતી જાહેર પ્રજાની જાગ્રા ખાતર પ્રસિદ્ધ કરવાની થાય છે. જે જોગવાઈ મુજબ

સરકારશ્રીના વિવિધ વિભાગો, વિવિધ ખાતાના વડાઓ અને પ્રદેશ તેમજ જિલ્લા તથા તાલુકા કક્ષાએ

આવેલી કચેરીઓ ઉપર દર્શાવ્યા મુજબની માહિતી પ્રસિદ્ધ કરવાની થાય છે.

જિલ્લા કક્ષાએ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની કચેરીની રચના પ્રાથમિક સ્તરે શિક્ષણાના

ઉધ્યોકરણ કરવાના લાગ્રૂપે કરવામાં આવી છે. આ કચેરી સંલગ્ન માહિતી અંગે સંલગ્ન સંસ્થાઓને

માહિતી અધિકાર અધિનિયમ ૨૦૦૫ મુજબ જેને માહિતી મેળવવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત થાય તેઓના

ઉપયોગ અર્થ અધિનિયમની કલમ - ૪ (બ) ની પેટા કલમ (૧) થી (૧૭) મુજબની માહિતી આથી

પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે.

મુદ્રા નં. ૧ :

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરતનું વ્યવસ્થાતંત્ર, કાર્યોઅને ફરજોની વિગતો ●

કચેરીનું નામ	: જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરત
સરનામું	: જીઆપ- બુડિયા રોડ, લેસ્ટાન, સુરત -૩૮૫૦૨૩
કચેરીના વડા	: પ્રાચાર્ય
નિયંત્રણ અધિકારી	: નિયામકશ્રી, ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને પરિષદ, વિધાભવન, સેક્ટર- ૧૨, ગાંધીનગર
વિભાગનું નામ	: શિક્ષણ વિભાગ
કાર્યક્ષેત્ર	: સુરત જિલ્લો
ધ્યેય	: પ્રાથમિક શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલ તમામના સાથ સહકારશ્રી પ્રાથમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં હાથ ધરાતી વિવિધ વ્યૂહ રચના અને કાર્યક્રમોની સફળતા માટે પાયાના સ્તરે શૈક્ષણિક અને સાધનરૂપ સહાય પૂરી પાડવી.
વિઝન	: જિલ્લાની તમામ પ્રાથમિક શાળાઓમાં શિક્ષકો/ પ્રશિક્ષકોને શૈક્ષણિક સાધનો જેવા કે તાલીમ, માર્ગદર્શન અને સલાહ, મૂલ્યાંકન તેમજ શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી પૂરી પાડી ગતિશીલ અને ઉત્કૃષ્ટ ગુણવત્તા સભર શિક્ષણના માધ્યમથી મૂલ્યનિષ્ઠ નાગરિકનું ઘડતર કરવું
હેતુઓ	: <ul style="list-style-type: none">● ઝડપી, પરિપક્વ અને ભાષાચાર મુક્ત પારદર્શક વહીવટ.● પ્રાથમિક શાળાઓને હેતુલક્ષી માર્ગદર્શન પુરુ પાડવું.● અસરકારક તાલીમના માધ્યમથી કર્મયોગી કર્મચારીઓ તૈયાર કરવા.● તંદુરસ્ત સમાજ રચના માટે વિશિષ્ટ અને મૂલ્યાંકન નાગરિકનું ઘડતર બાળકોને ઉત્કૃષ્ટ ગુણવત્તાસભર શિક્ષણ આપવામાં મદદરૂપ થવું.● બી.આર.સી., સી.આર.સી. તથા વિષય તંત્રજ્ઞાને માર્ગદર્શન આપવું.

● કચેરીનું માળખું ●



● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના કાર્યો ટૂંકમાં નીચે મુજબ છે ●

● નીચેના લક્ષ્યાંકિત જૂથોનો તાલીમ અને સંસ્કરણઃ

1. પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો (પૂર્વસેવા અને આંતરસેવા અંતર્ગત એમ બે પ્રકારના)
 - 2. મુખ્ય શિક્ષક, શાળા સંકુલના વડાઓ અને શિક્ષણ વિભાગના ઘટક કક્ષા સુધીના અધિકારીઓ.
 - 3. અશાલેય અને પ્રૌઢ શિક્ષણના પ્રશિક્ષકો અને સર્વેક્ષકો. (પ્રેરણ કક્ષા અને સતત શિક્ષણ)
 4. જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડ અને ગ્રામ શિક્ષણ સમિતિઓના સત્યો, શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ તરીકે કામ કરવા દર્શાવના નેતાઓ, યુવાનો તથા અન્ય સ્વયંસેવકો.
 5. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન સ્વિયાયના અન્ય કેન્દ્રો અને ઉપર કમ નંબિ અનેર માં જણાવેલ લક્ષ્યાંકિત જૂથો માટે યોગ્ય કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરી શકે તેવી તાલીમાપી શકે તેવી વ્યક્તિઓ.
- ### ● જિલ્લામાં પ્રાથમિક શિક્ષણ પદ્ધતિને. . .
1. વિસ્તરણ પ્રવૃત્તિઓ અને ક્ષેત્ર સાથેના આદાન પ્રદાન.
 2. શિક્ષકો અને પ્રશિક્ષકો માટે સાધનો અને શીખવવાના કેન્દ્રોની સેવાઓની જોગાવઈ કરવી.
 3. સ્થાનિક રીતે પ્રસ્તુત હોય તે મુજબની સામગ્રી શૈક્ષણિક સાધનો, મૂલ્યાંકન સાધનો વગેરેનો વિકાસ કરવો.
 4. પ્રાથમિક શાળાઓ અને અશાલેય - પ્રૌઢ શિક્ષણના કાર્યક્રમો માટે મૂલ્યાંકન કેન્દ્રો તરીકે સેવાઓ આપવી જેવી અન્ય રીતો દ્વારા શૈક્ષણિક અને સાધનિક સહાય.
- ### ● પ્રાથમિક ક્ષેત્રને લગતા ઉદ્દેશો સિધ્ય કરવામાં જિલ્લાની વિશિષ્ટ સમસ્યાઓના ઉકેલ માટે કાર્ય સંશોધને અને પ્રયોગીકરણ કામગીરી.

ਮੁਦਾ ਨ. ੨ :

- પોતાના અધિકારીઓ અને કર્મચારીઓની સત્તાઓ અને ફરજો. ●

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ ફરજ બજાવે છે. શૈક્ષણિક કર્મચારીઓની કામગીરીનું શાખાઓ પ્રમાણે વર્ગીકૃત કરવામાં આવેલ છે. જે નીચે મુજબ છે.

1. પૂર્વ સેવા શિક્ષક શાખા (PSTE) - Pre-service Teacher Education
 2. કાર્યાનુભવ શાખા (WE)- Work Experience
 3. જિલ્લા સંશાધન એકમ (DRU)-District Resource Unit
 4. સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, ક્ષેત્રીય આંતરરંગીય અને નાચીન્ય સંકલન શાખા (IFIC)-In-service programmes, Field Interaction and Innovation Coordination
 5. પાઠ્યક્રમ સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકન શાખા (CMDE)-Curriculum, Material Development and Evaluation)
 6. શૈક્ષણિક પ્રાધોળિકી શાખા (ET)- Educational Technology
 7. આયોજન અને વ્યવસ્થાપન શાખા (P & M)-Planning & Management

ઉપર જાળવેલ શાખાઓ અંતર્ગત શાખાના વ્યાખ્યાતાઓ ફરજ બજાવતા હોય છે. તેની વિસ્તૃત માહિતી શાખાવાર આ સાથે જાળવી છે.

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાન પદ્ધતિ	૩
			૧
૧. પૂર્વ સેવા શિક્ષક તાલીમ શાખા - Pre- service Teacher Education (PSTE)	<p>૧. નીચેની બાબતો માટે કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે સેવા આપવી.</p> <p>૧. પ્રારંભિક શાળાના શિક્ષકો માટે પૂર્વસેવા તાલીમ અભ્યાસક્રમોનું સંચાલન. (પ્રેશ, પ્રશિક્ષણ અને મૂલ્યાંકન સહિત) અને આ શાખા દ્વારા અધ્યાપન કરવાતા વિષયોના (ખાના-૩ માં દર્શાવેલ) આવા અભ્યાસક્રમમાં શૈક્ષણિક માહિતી પૂરી પાડવી.</p> <p>૨. તાલીમ, વિસ્તરણ, યોગ્ય અધ્યાપન સામગ્રી તૈયાર કરવી, કામગીરીસંશોધન વગેરે દ્વારા (ક) વિદ્યાર્થીલક્ષી શિક્ષણ અને (ખ) વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટેના શિક્ષણ (મૂલ્યાંકન સંસ્કૃતિક શિક્ષણ સહિત)નો પ્રચાર કરવો.</p> <p>૩. અધ્યાપન પદ્ધતિ વિજ્ઞાનને લગતી તમામ બાબતો (દાત વિસ્તિથ કક્ષાનું અધ્યાપન અને સમાન જૂથ શિક્ષણ વગેરે) અને શાખા અધ્યાપન કરવાતા અશાલેયશિક્ષણના વિષયો માટેના શાળાના અધ્યાપન પદ્ધતિ વિજ્ઞાનને લગતી નિર્દિષ્ટ બાબતો.</p> <p>૪. જિલ્લાની શાળાઓ અને અશાલેય શિક્ષણ ગ્રૌંડ શિક્ષણને માટે મનોવૈજ્ઞાનિક સલાહ અને માર્ગદર્શન સેવાઓની જોગાવાઈ કરવી.</p> <p>૫. અભ્યાસગ્રસ્ત જૂથોના બાળકોની શીખવાની પ્રક્રિયાને લગતીબધી જ બાબતો. (દાત શીખાઉ વિદ્યાર્થીઓની પ્રથમ પેઢી માટે ખાસ ઉપયોગાત્મક પ્રશિક્ષણ.)</p> <p>૬. મોટીપણું તથા અન્યની (શારીરિક કે માનસિક) પંગુતાવાળા બાળકોનું શિક્ષણ.</p> <p>૭. પ્રતિબાશાળી વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ.</p> <p>૨. જેના મુદ્દાઓ અન્ય રીતે કે પ્રધાનપણે શાળા દ્વારા શીખવાતા વિષયોને અથવા તેના ઉક્ત (૧) ના ફક્રા (૨) થી (૭) ડેટા દર્શાવેલ કેન્દ્રવર્તી જવાબદારીઓના અન્યક્રોનસ્પર્શતાહોય તેવા સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમોનું પ્રાથમિક શિક્ષકો માટે સંચાલન કરવું.</p> <p>૩. સંસ્થાની અન્ય બધી શાખાઓમાં શાખાઓ દ્વારા હાથ ધરતાકે શીખવાતા કાર્યક્રમો પ્રવૃત્તિઓને વિષયો જેટલી શીખવાતા કેન્દ્રો જેટલી માહિતી પૂરી પાડવી.આવાકાર્યક્રમોમાં નીચેની બાબતોનો સમાવેશ થશે.</p> <p>૧. પ્રારંભિક શિક્ષકો માટે સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો.</p> <p>૨. અશાલેય શિક્ષણ અને ગ્રૌંડ શિક્ષણના કર્મચારીઓ માટે તાલીમ કાર્યક્રમ.</p> <p>૩. સ્થાનિક રીતે પ્રસ્તુત હોય તેવો પાઠ્યક્રમ, અધ્યયન અધ્યાપન સામગ્રી, અલ્ય બર્ઘવાળી અધ્યાપન સામગ્રી, પરીક્ષણ અને મૂલ્યાંકન સાધનો પ્રોફોળિગ્ઝ વગેરેનો વિકાસ (૪) ક્ષેત્રીય અંતર્ક્રિયા (વિસ્તરણ સહિત) પ્રવૃત્તિઓ. (૫) અભ્યાસગ્રસ્ત જૂથોના બાળકોની શીખવાની બાબતમાંથીને પ્રતિબાશાળી વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણમાં સુધ્યારો થાય તે રીતે કાર્ય સંશોધન.</p> <p>૪. વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા, મનોવૈજ્ઞાનિક સાધનો, અશક્ત બાળકી માટેનો શિક્ષણ સાધન બંડ, કલા શિક્ષણ બંડ અને રમતગમત અને વ્યાયામ શિક્ષણની સામગ્રી અને સુવિધાઓની જગતા કેન્દ્રોમાં સહયોગ પ્રવૃત્તિઓને પ્રોત્સાહન આપવું અને તેને સહાય આપવી.</p> <p>૫. જિલ્લામાં આવેલ પી. ટી. સી. (ડિ. એલ. એડ.) કોલેજોનું શૈક્ષણિક નિરીક્ષણ કરવું.</p>	<p>પ્રવર (બાળમનોવિજ્ઞાન અંગે વિશેષજ્ઞતા ધરાવતા હોવા જોઈએ.) વ્યાખ્યાતા - ૮</p> <p>વ્યાખ્યાતાઓનું વિષયવાર વિલાજન નીચે મુજબ રહેશે.</p> <p>૧. જિલ્લામાં પ્રારંભિક કક્ષાએ શીખવાતીભાષાઓ.</p> <p>૨. ગણિતશાસ્ત્ર</p> <p>૩. પર્યાવરણો અભ્યાસ- સમાજવિજ્ઞાન</p> <p>૪. પર્યાવરણ વિષયક અભ્યાસ- વિજ્ઞાન</p> <p>૫. કાર્યાનુભવ</p> <p>૬. કલાશિક્ષણ</p> <p>૭. આરોગ્ય વ્યાયામશિક્ષણ</p> <p>શિક્ષણનો પાયો-૧ ગણિતશાસ્ત્ર-૧ વિજ્ઞાન-૧ સમાજવિજ્ઞાન/સમાજવિદ્યા-૧ કલા શિક્ષણ-૧ વ્યાયામ શિક્ષણ-૧ પ્રયોગશાળા સહાયક-૧</p> <p>નોંધ: કલા શિક્ષણના કેન્દ્રમાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનને દશ્ય અને અસિન્યકલા વિદ્યાશાળાના સભ્યોની જરૂર પડશે. કલાશિક્ષણના વ્યાખ્યાતા બેમાંથી એક જ કલામાં નિપૂણ હશે તો અન્ય કેન્દ્ર માટે નંડ સમયના ધોરણે કુશળ વ્યક્તિને કામે રોકી શકાશે.</p>	<p>વ્યાખ્યાતા-૧</p> <p>વિલાજન નીચે મુજબ રહેશે.</p> <p>વિજ્ઞાન-૧</p> <p>સમાજવિજ્ઞાન/સમાજવિદ્યા-૧</p> <p>કલા શિક્ષણ-૧</p> <p>વ્યાયામ શિક્ષણ-૧ પ્રયોગશાળા</p> <p>સહાયક-૧</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાન પદ્ધતિ
૧	૨	૩
૨ કાર્યાનુભવ શાખા Work Experience (WE)	<p>૧. સંબંધિત કાર્ય અનુભવના સ્થાનિક ક્ષેત્રો મુફર કરતા અને સંબંધિત કેન્દ્રવર્તી શાખાઓ સાથે સહયોગ સાધીને આવા ક્ષેત્રમાં નમૂનારૂપ પાઠ્યક્રમ એકમો, અધ્યાપન અને અધ્યાપન સામગ્રી, ઓછા ખર્ચના અધ્યાપન સાધનો અને મૂલ્યાંકન સાધનો/તકનિકો વિકસાવવા.</p> <p>૨. શૈક્ષણિક તંત્રો અને પ્રારંભિક શાળાઓ, અશાલેય શિક્ષણ, પ્રૌઢ શિક્ષણ કેન્દ્રોને આવી શાળા/કેન્દ્રોમાં કાર્ય અનુભવની પ્રવૃત્તિઓના આયોજિત પ્રવેશ માટે સહાય કરવી.</p> <p>૩. ઉક્ત (૨)ના ટેકાયાં કાર્યાનુભવના ક્ષેત્રમાંના શિક્ષકો માટે સેવા અંતર્ગત થોળ્ય કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરવું.</p> <p>૪. સંસ્થાના અન્ય બધા કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓ દા.ત. શિક્ષકો માટે પૂર્વસેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, અશાલેય શિક્ષણ અને પ્રૌઢશિક્ષણના કર્મચારીઓ માટે તાલીમી કાર્યક્રમ, ક્ષેત્રીય આંતરરંગ્યા (વિસ્તરણ સહિત) પ્રવૃત્તિઓ, કાર્ય સંશોધન વગેરેમાં કાર્ય-અનુભવને લગતી ભાડિતી પૂરી પાડવી.</p> <p>૫. સંસ્થાના ભકાન વિસ્તાર-માર્ગો,રમતાનું મેદાન, લોન, બગીયો વગેરે અને તેની આસપાસના વિસ્તારની સ્વરૂપીતા, સંસ્થાનું ફર્નિચર અને અન્ય મિલકતના બુનિયાદી નિભાવ અને વિકાસ, સામાન્ય દેખભાગ માટેની પ્રવૃત્તિઓનું સંચાલન કરવું.</p> <p>૬. તાલીમી કાર્યક્રમના એકલાગ તરીકે કાર્ય કેન્દ્રો ખાતે સમૂહ સેવા પ્રવૃત્તિઓ અને અભ્યાસ મુલાકાતોનું આયોજન કરવું અને અભ્યાસેતર ધોરણો આવી પ્રવૃત્તિઓને પ્રોત્સાહન આપવું.</p> <p>૭. કાર્યાનુભવ પ્રવૃત્તિઓ માટે કાર્યશાળા/ભેતર/ બગીચાની જાળવણી કરવી.</p> <p>૮. સંસ્થાના તાલીમાર્થીઓમાં કાર્યને લગતી શોખની પ્રવૃત્તિઓને પ્રોત્સાહન આપવું</p>	<p>સિનિયર વ્યાખ્યાતા-૧ વ્યાખ્યાતા - ૧ કાર્ય-અનુભવ-૧ કાર્યશિક્ષક/કાફક/પ્રશિક્ષક (હસ્તકલા / વ્યવસાય / બાળાયત વગેરેના નિષ્ણાત)</p> <p>ખંડ સમય માટે હસ્તકલા કારીગરો, માળી વગેરેની સેવાઓ લઈ શકાય.</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાન પદ્ધતિ
૧	૨	૩
૩ જિલ્લા સંશોધન એકમ - District Resource Unit (DRU)	<p>૧. સમગ્ર જિલ્લામાં અશાલેય શિક્ષણના કર્મચારી વર્ગ માટે તાલીમ કાર્યક્રમોનું આયોજન અને સંકલન કરવામાં શિક્ષણ સત્તાપિકારીઓને સહાય કરવી અને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન બહારના આવા કાર્યક્રમોના સંચાલનમાં જરૂરી સહાય પૂરી પાડવી.</p> <p>૨. નીચેના કાર્યક્રમોના સંચાલન માટે કેન્દ્રવતી શાખા તરીકે સેવાઓ પૂરી પાડવી.</p> <p>૧. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં આયોજિત થનાર અશાલેય શિક્ષણના પ્રશિક્ષકો અને અવેક્ષકો પ્રેરકોને પ્રેરણ તાલીમ અને નિર્દિશ શિક્ષણનો કાર્યક્રમ ૨ નીચે પ્રમાણેની સાધનરૂપ વ્યક્તિત્વો માટે સંસ્કરણ કાર્યક્રમો: (ક) જિલ્લામાં (૧) અન્ય કેન્દ્રો ખાતે દર્શાવેલ કાર્યક્રમોનું જે સંચાલન કરે તે (એટલે કે જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન બહાર) દા.ત.નહેર યુવક કેન્દ્ર, અશાલેય શિક્ષણ પરિયોજના, બિન સરકારી સંગઠનો વોરેના કર્મચારીઓ. (ખ) સમગ્ર /અશાલેય શિક્ષણ કાર્યક્રમોના સંપૂર્ણ સ્ક્રાન અમલ માટેસાધનરૂપ વ્યક્તિત્વો, દા.ત. વિકાસ વિભાગના વિસ્તરણ અધિકારીઓ, સાર્વજનિક નેતાઓ, નિવૃત શિક્ષકો, માજુ રૈન્ફિલ્ડ, એન્ડ એસ.એસ.ના સ્લયંસેલકો, સંકલિત બાળ વિકાસ યોજના અધિકારીઓ કાર્યલક્ષી અક્ષરક્ષાનના સમૂહ કાર્યક્રમો સાથે સંકળાયેલ અન્ય વ્યક્તિત્વો.</p> <p>૩. (૧) અશાલેય શિક્ષણમાં જરૂરી સાહિત્ય સામગ્રી, ઉદ્દેશો, પદ્ધતિ વિજ્ઞાન, મૂલ્યાંકનો, સમસ્યાઓ વગેરે જેવા ઉક્ત કાર્યક્રમોના હાઈરૂપ ક્ષેત્રો તેમજ (૨) કર્મચારી વર્ગ ખાસ કરીને ભાષા, અંકગણિતના શિક્ષણમાં અને કાર્યલક્ષી કૌશલમાં જરૂરી લૂભિકા ધરાવે તે માટે આવા વિષયો/ક્ષેત્રોને લગતી માહિતી પૂરી પાડવી.</p> <p>૪. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં અને તેની બહાર ગોઠવામાં આવેલ અશાલેય શિક્ષણના કર્મચારીઓના તાલીમ કાર્યક્રમની ગુણવત્તા અને અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન કરવું અને દેખરેખ રાખવી અને તેમાં નિર્દિશ સુધ્યરણા થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા.</p> <p>૫. સંસ્થા ખાતે તાલીમ લેવા અશાલેય શિક્ષણના તમામ કર્મચારી વર્ગ અંગે માહિતી - આધારની જાળવણી કરવી અને આવી તાલીમને સુસંગત અનુવત્તી પ્રવૃત્તિઓનું સંચાલન કરવું.</p> <p>૬. અશાલેય શિક્ષણ માટે પાઠ્યક્રમ, બુનિયાદી અને અક્ષરક્ષાન પતીનું અધ્યાપન-અધ્યયન સામગ્રી, ખર્ચ અધ્યાપન અને મૂલ્યાંકન સાધનો સામે અન્ય સંબંધિત શાખાઓની મદદ લઈને અનુવત્તી પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવી. (૧) હાલના પાઠ્યક્રમ એકમો અધ્યાપન-અધ્યયન સાધનોને સ્થાનિક જરૂરિયાતને અનુરૂપ બનાવવા. (૨) જિલ્લામાં વાપક પ્રમાણમાં બોલાતી બોલીઓ સહિત સ્થાનિક રીતે પ્રસ્તુત હોય એવી નવી બાબતો વિકસાવવી.</p> <p>૭. જિલ્લાના અશાલેય શિક્ષણ પરિયોજનાઓને કેન્દ્રી સામે ક્ષેત્રીય ઔંતરક્ષેત્રા (વિસ્તરણ સહિત) હાથ ધરવી અને કેતે દ્વારા અશાલેય શિક્ષણના વિસ્તારમાં ઊલી થયેલ શૈક્ષણિક સમસ્યાઓ માટે સંદર્ભ એકમ તરીકે કામગીરી કરવી.</p> <p>૮. અશાલેય શિક્ષણ માટે માધ્યમોની સહાય લેવા માટે જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડ અને અશાલેય શિક્ષણ તંત્રને મદદરૂપ થવું.</p> <p>૯. અશાલેય શિક્ષણ વધુ અસરકારક બનાવવા માટે અન્ય શાખાઓના જરૂરી હોય તેટલા સહયોગથી સંબંધિત બધા જ કેન્દ્રોમાં કાર્ય સંશોધન હાથ ધરવું.</p> <p>૧૦. સંસ્થાના ઉપર નહી દર્શાવેલ તમામ કાર્યક્રમોમાં ખાસ કરીને શિક્ષકો માટે પૂર્વસેવા અને સેવા અંતર્ગત શિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં અશાલેય શિક્ષણને લગતી માહિતી પૂરી પાડવી.</p>	<p>ઉપાયાદ્ય કે સ્લિનિયર વ્યાખ્યાતા-૧ (બંને હોય કે બેમાંથી એક હોય તે પર આધારિત)</p> <p>વ્યાખ્યાતા - વૈકલ્પિક અશાલેય શિક્ષણ-૨ સ્થિતિ માટે વ્યાખ્યાતા પ્રોફ્લ શિક્ષણ-૨ કારકુન-૨</p> <p>જિલ્લા સંસ્થાધન એકમાં બે કારકુન હોય તો બેમાંથી એક ઉપાયાર્પના સ્ટેનો ટાઇપીસ્ટ તરીકે સેવા બજાવશે.</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાન પદ્ધતિ
૧	૨	૩
૪ સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, ક્ષેત્રીય આંતરરક્ષિયા અને નાવીન્ય સંકલન શાખા In-service programmes, Field Interaction and Innovation Coordination (IFIC)	<p>૧. સમગ્ર જિલ્લામાં પ્રારંભિક શિક્ષકો માટેના સેવા અંતર્ગત શિક્ષણ કાર્યક્રમોના આયોજન અને સંકલનમાં શૈક્ષણિક તંત્રને સહાય કરવી અને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં આયોજન કરેલ કાર્યક્રમનું આયોજન અને સંકલન કરવું આ શાખા તેની કામગીરીને અનુરૂપ નીચેની કામગીરી કરશે.</p> <p>૧. જિલ્લામાં પ્રારંભિક શિક્ષકોની તાલીમ જરૂરિયાતને મુકરર કરી આવી જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે લાવિલકી આયોજન તૈયાર કરશે.</p> <p>૨. જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવનમાં આયોજન કરવાના તમામ કાર્યક્રમોની વાર્ષિક યાદી તૈયાર કરશે.</p> <p>૩. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન બહારના યોજવાના સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમનું વાર્ષિક સમયપત્રક તૈયાર કરવામાં સંબંધિત તંત્રોને મદદ કરવી.</p> <p>૨. નીચેની કામગીરીના સંચાલન માટે કેન્દ્રવર્તીશાખા તરીકે સેવા આપવી.</p> <p>૧. કોઈ એક શાખા સાથે જેના વિષયો સંપૂર્ણપણે કે મુખ્યત્વે સંકળાયેલા ન હોય જેમકે સાપેક્ષ રીતે સામાન્ય સાર્વત્રિક પ્રકારના કાર્યક્રમો જેવા ભવન ભાતેના શિક્ષકો અને આચાર્યો માટેના સેવા અંતર્ગત બધા જ શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો.</p> <p>૨. જિલ્લામાં અન્ય મથકો ખાતે એટલે કે જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવન બહાર શિક્ષકો માટે સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમનું આયોજન કરનાર સાધનરૂપ વ્યક્તિઓ માટે સંસ્કરણ કાર્યક્રમો.</p> <p>૩. દૂર દૂર સંપર્ક પદ્ધતિ દ્વારા શિક્ષકો માટેના સેવા અંતર્ગત શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો.</p> <p>૩. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની અંદર અને બહાર યોજાતા સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમોની ગુણવત્તા અને અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન કરવું અને દેખરેખ રાખવી. અને તેમાં સતત સુધારણા કરવા પ્રયત્નો કરવા.</p> <p>૪. પ્રોફીલ શિક્ષણ / અશાલેય શિક્ષણ સિવાયના જે કર્મચારીઓ સંસ્થામાં તાલીમ લેતા હોય તેમના માહિતી આધારની જાળવણી કરવી અને આવી તાલીમને લક્ષમાં લઈને પત્રવબહાર, મુલાકાતો, મુદ્દુંત સામગ્રીની વહેંચણી વગેરે દ્વારા અનુવર્ત્તી પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવી.</p> <p>૫. જે શિક્ષકો તેમનું શિક્ષણ ચાલુ રાખવા હશે તાહેય તેમના માટે સંદર્ભ અને સહાય કેન્દ્ર તરીકે સેવાઓ પૂરી પાડવી.</p> <p>૬. બધા જ કાર્ય સંશોધન અને સાથેસાથ જેમાં નીચેનાણો સમાવેશ થાય છે તેવી સંસ્થામાં ક્ષેત્રીય આંતરરક્ષિયા પ્રવૃત્તિઓ માટે કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે કામગીરી કરવી.</p> <ul style="list-style-type: none"> • મજાનની અંદર હાથ ધરાતી કાર્ય સંશોધન પ્રવૃત્તિઓનું સંકલન કરવું અને તેના પરિણામોનો ફેલાવો કરવો. • હાથ ધરાતા હોય તાં પ્રારંભિક શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં અભ્યાસ સંશોધનો, નાવીન્ય વગેરેના પરિણામો અંગેની માહિતી માટે કલીયરીગ હાઉસ તરીકે કામગીરી કરશે. • નિયતકારીન સમાચારપત્ર તથા સંસ્થાનું મુખ્યપત્ર બહાર પાડી જિલ્લાની બધી જ પ્રારંભિક શાખાઓ / અશાલેય શિક્ષણ / પ્રોફીલ શિક્ષણ કેન્દ્રોને મોકલી આપવા. 	પ્રવર વ્યાખ્યાતા-૧ વ્યાખ્યાતા - ૧ કાર્ફુન-૧

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાન પદ્ધતિ
૧	૨	૩
પ પાઠ્યક્રમ સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકન શાખા Curriculum, Material Development and Evaluation (CMDE)	<p>૧. હાલની બાબતોને સ્વીકારવી અને નીચેના પ્રકારની નવી બાબતો વિકસાવવી જેથી તે સ્થાનિક પરિસ્થિતિને અનુકૂલ થઈ શકે અને પ્રારંભિક શિક્ષકોના શિક્ષણ કાય તેનો ઉપયોગ થઈ શકે.</p> <p>૧. પાઠ્યક્રમ એકમો: સામાન્યપણે નિયત કરેલ પાઠ્યક્રમમાં વિવિધ વિષયોમાં ઉભરો કરવા જિલ્લા કક્ષાએ સ્થાનિક રીતે સુસંગત એવો નવો એકમ વિકસાવી શકાય. સેવા એકમો ભૂગોળ, લોકસહિત્ય, દંતકથા, રિવાજો, વન, વનસ્પતિ, પ્રાણીજીવન, મેળાઓ, હસ્તકલા, ભૂસ્તરશપસ્ત્ર વગેરે સાથે સંબંધ ધરાવતા હશે.</p> <p>૨. સામાન્ય તેમજ ખાસ કરીને જિલ્લામાં આઇજાતિની વસ્તી વધારે હોય ત્યાં પહેલાં અને બીજા ધોરણના પ્રારંભિક વગો આઇજાતિઓની લાખામાં સ્થાનિક રીતે વિકસાવેલ અભ્યાસક્રમ એકમોનું શિક્ષણ આપવું</p> <p>૩. નિરંતર અને એકંદર અધ્યેતા મૂલ્યાંકન માટેની તકનીકી અને માર્ગદર્શક,</p> <p>૪. કસોટી, પ્રશ્ન/ બાબત, બેક, દર, માપ, અવલોકન, અનુસૂચિ નિદાન કસોટીઓ / ઉપયારાત્મક કાર્યકાર્યાલય, પ્રતિલા ખોજ પ્રક્રિયા વગેરે. અન્ય સંબંધિત વિદ્યાશાખાઓ, સંસ્થાઓ, તજ્જીવી, શિક્ષકો અને પ્રશિક્ષકોનો સહયોગ લઈને ઉપર મુજબના મોટાભાગના અનુકૂળ બનાવાયેલા વિકાસનાં કામો.</p> <p>૨. પ્રૌઢ અને અશાલેય શિક્ષણ માટે ઉપરોક્ત વિકાસ કામોમાં જિલ્લા સંસાધન એકમને મદદરૂપ થવું.</p> <p>૩. ગ્રાથમિક અને ઉચ્ચ કક્ષા તથા રાખ્યીય સાક્ષરતા મિશન હેઠળ ખાસ કરીને પ્રૌઢ અક્ષરશાન લેનારાઓ માટે નિયત કરેલ લઘુતમ કક્ષાના સંદર્ભ શીખનારાઓની સિદ્ધિની આકારણી કરવા માટે નમૂના આધ્યારિત કસોટીઓ હાથ ધરવી.</p> <p>૪. શીખનારા અને મૂલ્યાંકનની વિશ્વસનીય અને અવિકૃત પદ્ધતિ દાખલ કરવામાં શૈક્ષણિક તંત્રો તથા પ્રારંભિક શાળા અશાલેય શિક્ષણ પ્રૌઢ શિક્ષણ કેન્દ્રોને મદદ કરવી.</p> <p>૫. અભ્યાસક્રમ, સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકનને લગતા સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમમાં હોય છે એ મુજબ પણ ઉક્ત ૧ માં દર્શાવેલ અનુકૂળ બનાવેલા વિકસિત કરેલા કામો માટે કાર્યશાળાનું સંચાલન કરવું</p> <p>૬. ભવનના બધા જ કાર્યક્રમો/પ્રવૃત્તિઓમાં અભ્યાસક્રમ, સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકનને લગતી માહિતી પૂરી પાડવી. દાતા શિક્ષકો માટે પૂર્વ સેવા અને સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, અશાલેય/પ્રૌઢ શિક્ષણના કર્મચારી વર્ગ માટે તાલીમ, કેન્દ્રીય આંતરક્રિયા પ્રવૃત્તિઓ કાર્ય સંશોધન વગેરે.</p>	<p>સિનિયર વ્યાખ્યાતા-૧ વ્યાખ્યાતા - ૧ બે કર્મચારીવર્જના સલ્બોમાંથી એકની પાસે વિજ્ઞાન/ગણિતની જાણકારી હશે અને બીજા પાસે સમાજવિજ્ઞાન માનવવિદ્યાઓની જાણકારી હશે.</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાન પદ્ધતિ
૧	૨	૩
૬ શૈક્ષણિક પ્રાધોગિકી શાખા Educational Technology (ET)	<p>૧. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના સંબંધિત કર્મચારી વર્ગ અને અન્ય સાધનરૂપ વ્યક્તિઓના સહયોગથી પ્રારંભિક શિક્ષણ અને પ્રારંભિક શિક્ષક શિક્ષણને લગતા વિવિધ વિષય /કેન્દ્રો માટે સરળ, અસરકારક અને ઓછા કિમતના શૈક્ષણિક સાધનો જેવા કે આલેખ, આકૃતિ, નમૂનાઓ, ફિલોગ્રાફ, સ્લાઈડ, શ્રવણ ટેપ, નાટક-લેખન, ગીતો વગેરે વિકસાવવામાં જિલ્લા સંશાધન એકમને મદદ કરવી.</p> <p>૨. પ્રૌઢ/અશાલેય શિક્ષણ માટે ઉપર મુજબના ઓછા ખર્ચના શૈક્ષણિક સાધનો વિકસાવવામાં જિલ્લા સંશાધન એકમને મદદ કરવી.</p> <p>૩. નીચેની બાબતોની જાળવણી કરવી.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ભવનના બધા જ દશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો. • કમ્પ્યુટર પ્રયોગશાળા. • ભવનમાં તેમજ સંસ્થા બાહાર વિકસાવવામાં આવેલ સારા ઓછા ખર્ચના શૈક્ષણિક સાધનો માટે પ્રદર્શન રથળ. • ભવન પાસે ચલચિત્ર દર્શાવવાનું ફિલ્મ પ્રોજેક્ટર હોય તો શિક્ષણ સંબંધી દશ્ય શ્રાવ્ય ડેસેટના ગ્રંથાલય. <p>૪. કેસેટ વગાડવાની અને ફિલ્મ બતાવવાની સુવિધાવાળી સંસ્થાઓને સ્લાઈડ, કેસેટ, ફિલ્મ ઉછીના આપવા અને પ્રાપ્તિ સ્થાનો પાસેથી તે ઉછીના મેળવવા.</p> <p>૫. જિલ્લાની પ્રારંભિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ, પ્રૌઢ શિક્ષણ / અશાલેય શિક્ષણ મેળવનારા શિક્ષકો/પ્રશિક્ષકો વગેરે માટે શૈક્ષણિક પ્રસારણની વ્યવસ્થા કરવા નજીકના રેઝિયો મથક સાથે સંપર્ક રાખવો.</p> <p>૬. નીચેની બાબતો પર ખાસ લાર મૂડીને શૈક્ષણિક પ્રાધોગિકીના કેન્દ્રામાં શિક્ષકો માટે યોગ્ય સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરવું.</p> <ul style="list-style-type: none"> • શૈક્ષણિક પ્રસારણ, દૂરદર્શન પ્રસારણ, કેસેટ અને સહાયક સાધનોનો અસરકારક ઉપયોગ અને • સરળ, ઓછા ખર્ચવાળા શૈક્ષણિક સાધનોનો વિકાસ. <p>૭. ઉક્ત (૧)માં દર્શાવેલ વિકાસ કામો માટે કાર્યશાળાઓનું સંચાલન કરવું. ભવનના અન્ય બધા જ કાર્યક્રમો / પ્રવૃત્તિઓમાં શૈક્ષણિક પ્રાધોગિકીને લગતી માહિતી પૂરી પાડવી, જેવી કે શિક્ષકો માટે પૂર્વસેવા અને સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, અશાલેય શિક્ષણ/પ્રૌઢ શિક્ષણના કર્મચારી વર્ગો માટે તાલીમ કાર્યક્રમો, કેન્દ્રીય અંતરરક્ષિત પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી વિકાસ, કાર્ય સંશોધન વગેરે.</p>	પ્રવર વ્યાખ્યાતા-૧ વ્યાખ્યાતા - ૧ તકનિકિયદ્દ-૧

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં●

શાખા	કર્તવ્યો	કર્મચારીને નિયુક્ત કરવાન પદ્ધતિ

૧	૨	૩
૭ આયોજન અને વ્યવસ્થાપન શાખાPlannin g & Manageme nt (P & M)	<p>૧ પ્રાથમિક શિક્ષણનું સાર્વગીકરણ/ પ્રારંભિક શિક્ષણનું સાર્વગીકરણ / રાષ્ટ્રીય સાક્ષરતા કાર્યના લક્ષ્યાંકો સિદ્ધ કરવા વિવિધ આયોજનના અમલની જરૂરિયાત હોય તેવા જિલ્લાઓ માટે અને આવા લક્ષ્યાંકો સિદ્ધ કરવા થૈલે પ્રગતિની દેખરેખ માટે હોય માહિતી-આધાર જાળવવો.</p> <p>૨ પ્રારંભિક શિક્ષણનું સાર્વગીકરણ / રાષ્ટ્રીય સાક્ષરતા કાર્યના શૈક્ષણિક આયોજકો / વહીવટકારો / જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડેને નીતિ વિષયક સલાહ આપવા અભ્યાસો હાથ ધરવા. નવા અભ્યાસો માટેના કેટલાક મહત્વના ક્ષેત્રો નીચે મુજબ છે.</p> <ul style="list-style-type: none"> • બાળકો અને શીખનારા પ્રૌઢોના નામ દાખલ કરવા તેમનો અભ્યાસ જાળવી રાખવો અને તેમની હાજરીની નિયમિતતા અને એને અસરકર્તા પરિબળો. • ઉપરોક્ત બાબતો અંગે દખલ કરતા વિવિધ (પ્રોત્સાહન સહિતની) અસર. • બુનિયાદી શિક્ષણની પ્રક્રિયામાં લોકોની સમજ અને તેમાં તેમની ભાગીદારી. • જિલ્લાની સંસ્થાઓના મૂલ્યાંકનો માટેના ધોરણો, માપદંડ અને તકનિકો વિકસાવવા. <p>ઉક્ત અભ્યાસો અને સંખ્યાંધ કાર્ય સંશોધન પ્રવૃત્તિ હાથ ધરવા માટે સરળતાપૂર્વક સંપર્ક કરી શકાય તેવા જિલ્લાના શૈક્ષણિક રીતે પછીત એવા એક કે બે વિસ્તારોને ખાસ પરસ્પર કરવામાં આવશે. આ વિસ્તારોને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના પ્રયોગશાળા વિસ્તાર તરીકે ઓળખવામાં આવશે. પ્રયોગશાળા વિસ્તારોમાં સંખ્યાંધ અભ્યાસો હાથ ધરવામાં આવશે, એમ છતાં તે અભ્યાસો આ વિસ્તારો પૂરતા જ મર્યાદિત રહે તેવું જરૂરી નથી, તેમાં સમાવિષ્ટ થતા કામના પ્રકારને આધારે અન્ય યોગ્ય વિસ્તારોની પણ પરસ્પરની કરવામાં આવશે.</p> <p>૩. શૈક્ષણિક તંત્રોને (૧) શાળા નકશાકામ (૨) નિર્દિષ્ટ ક્ષેત્ર અને લક્ષ્યજૂદ્ધની નિર્દિષ્ટ પદ્ધતિ અંગે પ્રાથમિક શિક્ષણનું સાર્વગીકરણ / એયર્ટાઇ માટે લઘુત્તરીય આયોજન. (૩) શાળા સંકુલોનું નિર્માણ અને પ્રવૃત્તિ (૪) શાળા સંકુલો/શાળાઓ વગેરે માટે સંસ્થાગત આયોજન અને (૫) સંસ્થાકીય મૂલ્યાંકન માટે તકનિકો સહાય પૂરી પાડવી.</p> <p>૪. બુનિયાદી શિક્ષણામાં, લોકોની ભાગીદારીના તમામ કાર્યક્રમોના સંબંધમાં કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે સેવા બજાવવી અને ખાસ કરીને જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડ, વ્યાવસાયિક શિક્ષણ કેન્દ્રોના સરન્યો, સમુદ્ધયના નેતાઓ, યુવાનો અને અન્ય સ્પેચિફિક શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો માટે સંસ્કરણ કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરવું.</p> <p>૫. નેતૃત્વ, પ્રેરણ, સંયુક્તાની ભાગીદારી, શૈક્ષણિક વહીવટ, નાણાં વ્યવસ્થા અને ડિસાય, કચેરી કામગીરી પ્રાથમિક શિક્ષણના સાર્વગીકરણના આયોજન, સંસ્થાકીય આયોજન વગેરે ક્ષેત્રોને આવરી લઈ મુખ્ય શિક્ષકો, શાળા, સંકુલોના વડાઓ અને આયોજન અને વ્યવસ્થામાંના ઘટક કક્ષાના શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો માટે હોય કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરવું.</p> <p>૬. ખાસ કરીને પ્રાથમિક શિક્ષણનું સાર્વગીકરણ /પ્રારંભિક શિક્ષણનું સાર્વગીકરણ અને રાષ્ટ્રીય સાક્ષરતા કાર્યના ઉદ્દેશોની સામે જિલ્લામાં અમલી બનાવાયેલા શૈક્ષણિક વિકાસના વિવિધ કાર્યક્રમોની અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન કરવું.</p> <p>૭. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના પંચવર્તીય તથા વાર્ષિક સંસ્થાકીય આયોજનો અને વાર્ષિક સ્વમૂલ્યાંકન અહેવાલ તૈયાર કરવા માટે તથા જિલ્લા શિક્ષણ બોર્ડ સાથે સંપર્ક રાખવા માટે કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે કામગીરી કરવી.</p> <p>૮. સંસ્થાના બધા જ કાર્યક્રમો / પ્રવૃત્તિઓ દા. ત. શિક્ષકો માટે પૂર્વ સેવા અને અંતર્ગત કાર્યક્રમો, અશાલેય શિક્ષણ /પ્રૌઢ શિક્ષણના કર્મચારીની વર્ગ માટે તાલીમ કાર્યક્રમ, ક્ષેત્રીય આંતરકિયા પ્રવૃત્તિઓ, કામગીરી સંશોધન વગેરેની બાબતમાં ખાસ કરીને ઉક્ત બાબત નં. ૩ માં દર્શાવેલ ક્ષેત્રોના સંદર્ભમાં આયોજન અને વ્યવસ્થા સંબંધી માહિતી પૂરી પાડવી.</p>	<p>પ્રવર વ્યાખ્યાતા-૧ વ્યાખ્યાતા - ૧ અંકડાશાસ્ત્રી-૧</p>

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

વહીવટી કર્મચારીઓને નીચે મુજબ શાખાવાર કામગીરી વહેચાળી કરવામાં આવેલ છે.

● ઓડિટર ગૃહ-૧

1. કચેરીની દરેક શાખામાં થતી કામગીરીમાં સલાહસૂચનો કરવા તથા દેખરેખ રાખવી તથા કામગીરી સમયમર્યાદામાં પૂર્ણ થાય તેની તકેદારી રાખવી.
2. કચેરીના તમામ અધિકારીઓ / કર્મચારીઓના ખાનગી અહેવાલ પોતાના કજા હેઠળ રાખવાના રહેશે.
3. જાહેર માહિતી અધિકારી તરીકેની કામગીરી કરવી

● મુખ્ય કારકુનઃ (વહીવટી)

1. વહીવટી શાખા-૧ અને ૨ શાખાની કામગીરીમાં માર્ગદર્શન આપવું તથા દેખરેખ રાખવી.
2. વહીવટી શાખાની સંપૂર્ણ કામગીરી સમયમર્યાદામાં પૂર્ણ થાય તેની કાળજી રાખવાની રહેશે.
3. મદદનીશ જાહેર માહિતી અધિકારી તરીકેની કામગીરી કરવી

● મુખ્ય કારકુનઃ (હિસાબી)

1. હિસાબી શાખા-૧ અને ૨ શાખાની કામગીરીમાં માર્ગદર્શન આપવું તથા દેખરેખ રાખવી.
2. હિસાબીશાખાની સંપૂર્ણ કામગીરી સમયમર્યાદામાં પૂર્ણ થાય તેની કાળજી રાખવાની રહેશે.
3. એ.જી.ઓડિટને લગતી કામગીરી

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

● હિસાબી શાખા- ૧ કામગીરી

1. સંસ્થાના તમામ અધિકારી / કર્મચારીઓના પગાર બીલો બનાવવા/વટાવવા અંગેની કામગીરી.

૨. કેશબુક નિભાવવી.
૩. કચેરી કન્ટીજન્સી બીલ બનાવી વટાવવું અને ચૂકવણી કરવી.
૪. જે તે કર્મચારીઓના ટી.એ. બીલો તિજોરી કરેચીમાં રજૂ કરી, વટાવી ચૂકવણું કરવું
૫. સંસ્થાની સામાન્ય ગ્રાન્ટનો (તાલીમ-ઈડીએન યોજના સિવાયની) હિસાબ રાખવો. જરૂરી રજીસ્ટર નિભાવવું.
૬. અંદાજપત્રક/બર્થ્યપત્રક મોકલવું.
૭. અધિકારી/કર્મચારીઓના જીપીએફ/પાર્ટફાઈનલ/ઓડવાન્સ ઉપાડના બીલો તૈયાર કરી વટાવવા/ચૂકવવાની કામગીરી.
૮. સર્વીસ સ્ટેશ્ય ઇન્નેન્ટ મુજબ બીલ બનાવી તિજોરીમાંથી વટાવી સંબંધિત ટેબલને પોસ્ટ ટિકીટ ખરીદવા નાણાં ચૂકવવા.
૯. અધિકારી / કર્મચારીઓની પે સ્લીપ તૈયાર કરવી.
૧૦. આર.ટી.જી.એસ.થી આવેલ ગ્રાન્ટ સંબંધિત કામગીરી

● હિસાબી શાખા-૨ કામગીરી

૧. સરકારી કચેરી / ખાતા અને સરકારશી તરફથી યોજાતા તમામ તાલીમવર્ગો, સેમીનાર અંગેની કામગીરી તથા વિષયવાર તાલીમ સેમીનાર રજીસ્ટર/હિસાબો તૈયાર કરવા અંગેની કામગીરી.
૨. હિસાબી શાખામાંથી આવેલ તૈયાર એલ્યુટ્રેક્ટ બીલ વટાવી જે તે અધ્યાપકશ્રીને નાણાં ચૂકવવા.
૩. સેમીનાર/તાલીમવર્ગો માટે આપેલ ગ્રાન્ટમાંથી નાણાં ઉગવવા, ઉચ્ચક બીલ/વિગતવાર બીલ બનાવી હિસાબી -૧ શાખાને આપવા તથા જે તે ગ્રાન્ટનો હિસાબ રાખવો. જરૂરી રજીસ્ટર નિભાવવું.
૪. ખાન યોજનાની માહિતી તૈયાર કરવી. ત્રિમાસિક પત્રકો મોકલવા તથા રજીસ્ટર નિભાવવાની કામગીરી.
૫. એસ.એસ.એ. તાલીમ ખર્ચ / હિસાબ અંગેની કામગીરી.
૬. દ્રેક તાલીમ વર્ગ/ સેમીનાર પૂરો થયેથી સંબંધિત વ્યાખ્યાતા પાસેથી મળેલ ખર્ચ / હિસાબની ફાઇલ રેકૉર્ડ પર રાખવી.

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શૈક્ષણિક શાખાઓ-કર્તવ્યો અને માળખાં ●

● વહીવટી શાખા-૧ કામગીરી

૧. કચેરીના તમામ અધિકારી / કર્મચારીઓની સેવાપોથી નિભાવવી/ રાખવી અને તેમાંવખતોવખત જરૂરી નોંધ કરવી.

૨. કચેરીના તમામ અધિકારી / કર્મચારીઓની તમામપ્રરની રજાઓ / ઈજાફાઓ મજૂર કરવાની કામગીરી.
૩. નવી જગ્યાઓ મંજૂર કરાવવી, હંગામી જગ્યાઓ ચાલુ રાખવા તથા હંગામી જગ્યાઓ કાયળી કરવા અંગેનો પત્રવ્યવહાર કરવાની કામગીરી.
૪. લવન માટે જમીન સંપાદન-મકાન ગ્રાન્ટ અંગેની જરૂરી પત્રવ્યવહાર કરવા અંગેની કામગીરી.
૫. અધિકારી / કર્મચારીઓ બાનગી અહેવાલ સંબંધી તમામ કામગીરી.
૬. મહેકન અંગેની તમામ કામગીરી તથા રજીસ્ટરોની નિભાવવા.
૭. ઉત્સવ ઉજવણી અંગેની કામગીરી.

● રજીસ્ટ્રી અને વહીવટી શાખા-૨ કામગીરી

૧. કચેરીમાં આવતી જતી ટપાલની નોંધણી કરવી તથા તે અંગેના જરૂરી રજીસ્ટરો નિભાવવા.
૨. ટપાલ ટિકીટોનું ઠન્ડેન્ટ તૈયાર કરી ડિસાબી-૧ શાખાને આપવું. ટિકીટ મેળવી સ્ટેમ્પ રજીસ્ટર નિભાવી ડિસાબ રાખવો.
૩. વર્ગ-૪ના કર્મચારીઓના ગાંધેશ, ચંપલ, ગરમકોટ વગેરે પૂરા પાડવાની કામગીરી.
૪. સરકારી પ્રેસ વડોડા/રાજકોટથાંથી સ્ટેશનની/સ્ટાન્ડર્ડ ફોર્મ તથા અન્ય સાહિત્ય મેળવવાની કામગીરી તથા રજીસ્ટર્સ નિભાવવા.
૫. શાળાના પ્રવેશોત્સવ અંગેની કામગીરી તથા ઉત્સવ ઉજવણી અંગે વહીવટી શાખાને મદદરૂપ કામગીરી કરવી.

● બી.એડ. શાખા કામગીરી

૧. પી.એસ.ટી.ઈ. અને બી.એડ. શાખાને લગતી વહીવટી તથા નાણાક્ષિય બાબતો.

મુદ્દા નં. ૩ :

દેખરેખ અને જવાબદારીના માળખાને માધ્યમ, સહિત નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયામાં અનુસરવાની કર્યરીતિ:

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ પોતાની શાખાને લગતી વિવિધ કામગીરી કરે છે. કચેરીમાં આવતી તમામ ટપાલોને શાખાવાર ફાળવણી કરી તેની નિયત રજીસ્ટરમાં નોંધણી કરવામાં આવે છે. ત્યારબાદ જે તે શાખાને ટપાલ આગળની કામગીરી અર્થે વહેચવામાં આવે છે. જે તે શાખાના કર્મચારીઓ પોતાને ફાળવેલ ટપાલ પર જરૂરી કાર્યવાહી-આયોજન કરી તે કચેરી અધિકારી માર્ક્ઝ્યાન અધિકારીશ્રી પાસે રજૂ કરે છે. અધિકારીશ્રી તરફથી સંમતિ મળેથી આગળની કાર્યવાહી કરવામાં આવે છે.

મુદ્દા નં. ૪ :

પોતાના કાર્યો બજાવવા માટે પોતે નક્કી કરેલા ધોરણો :

૧. કચેરી કાર્ય પદ્ધતિ મુજબ કામગીરી કરવામાં આવે છે.
 ૨. ગુજરાત સેવા વર્તણૂક નિયમો (શિસ્ત-આપીલ) ૧૯૭૧ મુજબ કર્મચારીઓએ કામગીરી કરવાની હોય છે.
 ૩. દેએક કર્મચારીએ પોતાને સોએલ કામગીરી નિયત સમયમર્યાદામાં પૂરી કરવાની હોય છે.
 ૪. કચેરીનો સમય સવારે ૧૦-૩૦ થી સાંજે ફ-૧૦ સુધીનો હોય છે. (સોમવાર થી શુક્રવાર)
- દર શનિવારે કચેરીનો સમય સવારે ૮-૦૦ કલાકથી ૧૨-૧૦ સુધીનો હોય છે.
૫. કચેરીના પ્રાચાર્યશ્રી અને શૈક્ષણિક તથા બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ પ્રસંગોપાત ટેલીકોન્ફરન્સ તથા વિડીયો કોન્ફરન્સમાં હાજર રહી વડી કચેરીના સંપર્કમાં રહે છે.

મુદ્દા નં. ૫ :

પોતાના કાર્યો બજાવવા માટે પોતાની પાસેના અથવા પોતાના નિયંત્રણ હેઠળના અથવા પોતાના કર્મચારીઓ દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાતા નિયમો, વિનિયમો, સુચનાએ, નિયમ સંગઠો અને રેકર્ડ:

તાલીમ સંબંધી કામગીરી :

ક્રમ	કામગીરી	આધાર સંદર્ભ
૧	સેવાકારીન, સંશોધન અને ઈડીએન-૧૨ સંદર્ભ અંતર્ગત તાલીમ વર્ગો	<ul style="list-style-type: none"> નાણાં વિભાગ, ગુ.રા. ગાંધીનગરના ઠરાવ એફ.એ.એચ.-૧૦૮૧-૩૭૭-૨ જસીઈઆરટી, ગાંધીનગરના પરિપત્ર નં તાલીમ વર્ગ/ ખર્ચ વિગત/ ૮૮૧૮-૮૮૯૮/ ૮૯-૮૭ તા. ૨/૧૨/૮૯ તથા જસીઈઆરટી, ગાંધીનગરના પરિપત્ર નં જસીઈઆરટી / ૨૦૨૩-૨૪ / ૮૩૧-૭૧ - તા. ૧૪-૧૦-૨૦૨૪ થી તાલીમ ખર્ચનું સુધારેલ બેકઅપ.
૨	સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટરશ્રી - SSAM ગાંધીનગર અંતર્ગત SSAMના તાલીમ વર્ગો	નિયામકશ્રી, જસીઈઆરટી, ગાંધીનગર તથા સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટરશ્રી - SSAM ગાંધીનગરનો તા. ૭/૪/૦૫ના રોજ નિયત કરેલ ખર્ચનો બેકઅપ. તથા જસીઈઆરટી, ગાંધીનગરના પરિપત્ર નં જસીઈઆરટી / ૨૦૨૩-૨૪ / ૮૩૧-૭૧ - તા. ૧૪-૧૦-૨૦૨૪ થી તાલીમ ખર્ચનું સુધારેલ બેકઅપ.

વહીવટી સંબંધી કામગીરી :

ક્રમ	કામગીરી	આધાર સંદર્ભ
૧	પગારબીલો બનાવવા, કન્ટીજન્સી બીલો, એઝ્ટ્રેક્ટ બીલો, મુસાફરી ભથ્થા બીલો, વિગતવાર બીલો તથા અન્ય બીલો બનાવવા.	<ul style="list-style-type: none"> ગુજરાત તિજોરી નિયમો. નાણાંકીય સત્તા સૌખ્યની નિયમો ૧૮૮૮ નાણાં વિભાગ ગુ.રા.ગાંધીનગર વખતોવખત બહાર પડેલ પરિપત્રો અને ઠરાવો વડી કચેરી ગાંધીનગર દ્વારા ફાળવેલ ગ્રાંટના હુકમો
૨	કચેરી તથા કર્મચારીઓની રજી, ઈજાકા, એલ.ટી.સી. ચાર્જ એલાઉન્સ મંજૂર કરવા.	<ul style="list-style-type: none"> ગુજરાત મૂલી સેવા સર્વિસ પે રુલ્સ-૨૦૦૨ ગુજરાત મૂલી સેવા સર્વિસ પેન્શન રુલ્સ-૨૦૦૨ ગુજરાત મૂલી સેવા સર્વિસ લીલ રુલ્સ- ૨૦૦૨
૩	પગાર નિર્ધારણ અંગેની કામગીરી	<ul style="list-style-type: none"> નાણાં વિભાગ ગુ.રા.ના તા. ૨૭/૦૨/૨૦૧૦ ના ઠરાવ નં (જી.એન.૮)પીજીઆર ૧૦૦૮-૨-પે સેલ(મ) નાણાં વિભાગ ગુ.રા.ના તા. ૧૬-૦૮-૨૦૧૯ ઠરાવ નં પગાર-૧૦૨૦૧૬-૧-પગાર એકમ તારીખ ૧૬/૦૮/૨૦૧૬ નાણા વિભાગના ૧૬/૮/૧૮૮૮ ના ઠરાવ ક્રમાંક પગાર-૧૧૮૪-૪૪ ગ તથા વખતોવખતના ઠરાવો.
૪	ખાનગી અહેવાલને લગતી કામગીરી	<ul style="list-style-type: none"> સામાન્ય વહીવટી વિભાગનો ઠરાવ નં ખાલ/૧૦૮૮/ક/તા. ૩૧/૩/૧૯૮૮ સામાન્ય વહીવટી વિભાગનો ઠરાવ નં ખાલ/૧૦૨૦૧૩/૫૫૨૨૮૪ ક તા. ૦૪/૦૩/૨૦૧૪ સામાન્ય વહીવટી વિભાગનો ઠરાવ નં ખાલ/૧૦૨૦૧૫/૧૦૬૨ ક તા. ૧૭-૦૪-૨૦૧૫ તથા આ અંગે વખતો વખત થતા સુધારા ઠરાવો મુજબ
૫	કચેરીની કોઈ પણ પ્રકારની કામગીરી	સરકારશ્રી તથા જસીઈઆરટી, ગાંધીનગરે નક્કી કરેલ ધારાધોરણો તથા નિયમો.

મુદ્દા નં. ૬ :

પોતાની પાસે અથવા પોતાના નિયંત્રણ હેઠળ હોય તેવા દસ્તાવેજોનું વર્ગપત્રક:

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં વડી કચેરી-જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર દ્વારા શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા નિયત થયેલ વિવિધ કામગીરીના રજીસ્ટર્સ, માહિતી પર્સો, માર્ગદર્શક સૂચનાઓ, સેવાપોથીઓ વગેરે. કામગીરી પૂર્ણ થયેથી રેકર્ડની અગત્યતા ચકાસી તેનું “ક”, “ખ”, “ખ-૧” “ગ”, “ઘ” વગ્યામાં વગ્ાડીકરણ.



મુદ્દા નં. ૭ :

**પોલીસી (નીતિ વિષયક) ના ધડતરમાં કે અમલમાં જનતાના સભ્યો સાથે વિચાર વિનિયમ માટે અથવા
તેમના દ્વારા રજુઆત માટેની વિદ્યમાન કોઈ વ્યવસ્થાની વિગતો:**

- સામાન્ય વહીવટ વિભાગ
- નાણાં વિભાગ
- શિક્ષણ વિભાગ
- સમાજ કલ્યાણ વિભાગ
- જસીઈઆરટી, ગાંધીનગર

તેમજ ટેટલાક ડિસ્ટ્રિક્ટ સંબંધિત કચેરી, વિભાગ દ્વારા નિયત થયેલ પોલીસીને અનુસરીને કચેરી કામગીરી તેમજ વિવિધ કામગીરી અંતર્ગત નિર્ણયો લેવાય છે. કચેરીના અધિકાર તંત્રમાં આવતી બાબતો, કામગીરી, અમલીકરણ ક્ષેત્રો સુલભ વહીવટ તેમજ ત્વરીત નિર્ણયમાં સહાયલૂત બને તેવી વ્યવસ્થા ઊલ્લી કરવામાં આવેલ છે. જેમાં

- કચેરીના વર્ગ-૨ ના રાજ્યપત્રિત અધિકારીઓ.
- કચેરી અધિકારી
- જિલ્લા પંચાયત
- તાલુકા પંચાયત
- શાસનાધિકારીશ્રી
- કેળવણી નિરીક્ષક સંઘ
- પ્રાથમિક શિક્ષક સંઘ

સાથે પરામર્શ કરી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે.

મુદ્દા નં. ૮ :

બોર્ડ તેના લાગ તરીકે અથવા તેની સલાહના હેતુ માટે બે અથવા તેથી વધુ વ્યક્તિઓના બનેલા બોર્ડ કાઉન્સિલ, સમિતિઓ અને બીજા મંડળોનું પત્રક અને તે બોર્ડ, કાઉન્સિલો, સમિતિઓ અને બીજા મંડળોની બેઠકો લોકો માટે ખુલ્લી છે કે કેમ અથવા તેની બેઠકોની કાર્યનોંધો લોકોને મળવાપાત્ર છે કે કેમ?:

પ્રાથમિક શાળાઓમાં વિદ્યાસહાયકોની ભરતી, શિક્ષકોની ફેરબદલી કેમ્પ માટે રચાયેલી સમિતિમાં પ્રાચાર્યશ્રી, જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લઘન એ એક સભ્યપદ ધરાવે છે.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લઘનની રચનામાં જે હેતુઓ, ઉદ્દેશો અલિપ્રેત છે તે અનુસંધાને બેઠકોની કાર્યનોંધો સામાન્ય જનતા માટે જાહેર કરવાના પ્રસંગો ખાસ ઊભા થતા નથી.

■ PAC (Programme Advisory Committee)ની બેઠક માટેની સમિતિમાં નીચે જણાવ્યા હોદેદારો હોય છે.

ક્રમ	સમિતિના સભ્યો	હોદો
૧	કલેક્ટરશ્રી / જિ.વિકાસ અધિકારીશ્રી,	અધ્યક્ષ
૨	પ્રાચાર્ય, જિ.શિ.અને તાલીમ લઘન	સભ્ય સચિવ
૩	જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી	સભ્ય
૪	જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારી / ડીસ્ટ્રીક પ્રોજેક્ટ કો.ઓ.	સભ્ય
૫	શાસનાધિકારી, જિ.શિક્ષણ સમિતિ	સભ્ય
૬	પ્રતિનિધિ, જી.સી.ઇ.આર.ટી., ગાંધીનગર	સભ્ય
૭	૨ સિનિયર લેક્ચરર, જિ.શિ.અને તાલીમ લઘન	સભ્ય
૮	૨ શાળાના આચાર્ય	સભ્ય
૯	આદ્વિતારી વિકાસ સંસ્થાના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
૧૦	સામાજિક વિકાસ સંસ્થાના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
૧૧	લઘુભાતી સંસ્થાના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
૧૨	સ્ટ્રી અને બાળ વિકાસ સંસ્થાના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
૧૩	એક બી.આર.સી. કો.ઓડિનેટર	સભ્ય
૧૪	એક બી.એડ./ ડિ.એડ કોલેજના આચાર્ય	સભ્ય
૧૫	આચાર્ય, આઈ.એ.એસ.કોલેજ	સભ્ય
૧૬	આચાર્ય, સ્ટી.ટી.ઇ..કોલેજ	સભ્ય
૧૭	એન્સ્યુ.ઓ.ના પ્રતિનિધિ (શિક્ષણ ક્ષેત્રે કાર્યરત)	સભ્ય
૧૮	૨ તાલીમાર્થીઓ (૧ જુનિયર ૧- સિનીયર), બી.એડ. કોલેજ	સભ્ય

સંકલનની બેઠક સમિતિમાં નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેના હોદેદારો હોય છે.

ક્રમ	સમિતિના સભ્યો	હોદો
૧	પ્રાચાર્ય, જિ.શિ.અને તાલીમ લઘન	અધ્યક્ષ
૨	જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારી / ડીસ્ટ્રીક પ્રોજેક્ટ કો.ઓ.	સભ્ય
૩	જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી	સભ્ય
૪	શાસનાધિકારી, જિ.શિક્ષણ સમિતિ	સભ્ય
૫	જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષક સંધના પ્રમુખ	સભ્ય
૬	કણવણી નિરિક્ષક / તાલુકા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારી / બી.આર.સી.	સભ્ય
૭	પ્રતિનિધિ, જી.સી.ઇ.આર.ટી., ગાંધીનગર	સભ્ય
૮	ટી.ટી. એસ.એસ.એ. કચેરી તાલીમ શાખા	સભ્ય

મુદ્દા નં. ૮ :

કચેરીના અધિકારી/ કર્મચારીઓની માહિતી

ક્રમ	અધિકારી/ કર્મચારીનું નામ	હોલ્ડ	શાખા
૧	શ્રીમતી જી.એન.વાંસીયા	સિ. લેક્ચરર	સી.એમ.ડી.ઈ.
૨	શ્રી એસ.એ.બારડ	સિ. લેક્ચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૩	શ્રીમતી એચ.જે.શેડ	લેક્ચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૪	શ્રી સી.જી.સેઈલર	લેક્ચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૫	શ્રી આર.એમ.પટેલ	લેક્ચરર	સી.એમ.ડી.ઈ.
૬	શ્રી આર.જી.ચૌધરી	લેક્ચરર	કામગીરી ફેરફારથી હાલ ડાયટ, તાપીમાં
૭	ડૉ. ડી.જી.ચૌધરી	લેક્ચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૮	શ્રીમતી એસ.બી.સુરાણી	લેક્ચરર	પી.એસ.ટી.ઈ.
૯	શ્રીમતી બી.વી.મૂર્તિ	ટેકનિશયાન	ઈ.ટી
૧૦	શ્રી એસ.જી.અજમેરા	ઓ.ગૃપ-૧/ ઓ.એસ.	મહેકમ
૧૧	શ્રીમતી પી.બી. શાહ	સિ.કા.	હિસાબી
૧૨	શ્રી એ.બી.કિકાણી	સિ.કા.	વહીવટ / મહેકમ
૧૩	શ્રીમતી ડી.એ.પટેલ	સિ.કા.	બી.એડ.
૧૪	શ્રીમતી ડી.ડી.સોનાવાલા	પટાવણા	-
૧૫	શ્રીમતી જી.પી.દરજી	પટાવણા	-

મુદ્દા નં. ૧૦ :

કચેરીના અધિકારી/ કર્મચારીઓના વિનિયમોમાં જોગવાઈ કર્યા મુજબ વળતરની પદ્ધતિ સહિત કચેરીના અધિકારી/ કર્મચારીઓને મળતા માસિક વળતરની માહિતી વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫

ક્રમ	અધિકારી/ કર્મચારીનું નામ	હોદ્દો	પગાર ધોરણ	શાખા
૧	શ્રીમતી જી.એન.વાંસીયા	સિ. લેક્ચરર	૫૩૧૦૦-૧૬૭૮૦૦	સી.એમ.ડી.ઇ.
૨	શ્રી એસ.એ.બારડ	સિ. લેક્ચરર	૪૪૮૦૦-૧૪૨૪૦૦	પી.એસ.ટી.ઇ.
૩	શ્રીમતી એચ.જે.શેઠ	લેક્ચરર	૫૩૧૦૦-૧૬૭૮૦૦	પી.એસ.ટી.ઇ.
૪	શ્રી સી.જી.સેઠલર	લેક્ચરર	૫૩૧૦૦-૧૬૭૮૦૦	પી.એસ.ટી.ઇ.
૫	શ્રી આર.એમ.પટેલ	લેક્ચરર	૫૩૧૦૦-૧૬૭૮૦૦	સી.એમ.ડી.ઇ.
૬	શ્રી આર.જી.ચૌધરી	લેક્ચરર	૫૩૧૦૦-૧૬૭૮૦૦	કામગીરી ફેરફારથી હાલ ડાયટ તાપીમાં
૭	ડૉ. ડી.જી.ચૌધરી	લેક્ચરર	૩૮૬૦૦-૧૨૬૬૦૦	પી.એસ.ટી.ઇ.
૮	શ્રીમતી એસ.બી.સુરાણી	લેક્ચરર	૩૮૬૦૦-૧૨૬૬૦૦	પી.એસ.ટી.ઇ.
૯	શ્રીમતી બી.વી.મૂર્તિ	ટેકનિશયાયન	૩૮૬૦૦-૧૨૬૬૦૦	ઈ.ટી
૧૦	શ્રી એસ.જી.અજમેરા	ઓ.ગૃપ-૧/ ઓ.એસ.	૩૮૬૦૦-૧૨૬૬૦૦	મહેકમ
૧૧	શ્રીમતી પી.બી. શાહ	સિ.કા.	૨૫૫૦૦-૮૧૧૦૦	હિસાબી-૧
૧૨	શ્રી એ.બી.કિકાણી	સિ.કા.	૨૫૫૦૦-૮૧૧૦૦	વહીવટ / મહેકમ/ બી.એડ.
૧૩	શ્રીમતી ડી.એ.પટેલ	સિ.કા.	૨૫૫૦૦-૮૧૧૦૦	હસાબી-૨
૧૪	શ્રીમતી ડી.ડી.સોનાવાલા	પટાવણા	૧૫૭૦૦-૫૦૦૦૦	-
૧૫	શ્રીમતી જી.પી.દરજ	પટાવણા	૧૫૦૦૦-૪૭૬૦૦	-

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ લવન, સૂરત કચેરીના મંજૂર મહેકમના સંવર્ગવાર પગારધોરણા

ક્રમ	સંવર્ગનું નામ	મંજૂર જગ્યા	સંવર્ગ	પગાર ધોરણા (આર.ઓ.પી.-૨૦૧૬ મુજબ)
૧	પ્રાચાર્ય	૧	વર્ગ-૧	₹૭૭૦૦-૨૦૮૭૦૦
૨	સિનિયર લેક્ચરર	૭	વર્ગ-૨ સમકક્ષ	૪૪૬૦૦-૧૪૨૪૦૦
૩	લેક્ચરર	૧૬	વર્ગ-૩	૩૬૬૦૦-૧૨૬૬૦૦
૪	કચેરીઅધિકારી	૧	વર્ગ-૩	૩૬૬૦૦-૧૨૬૬૦૦
૫	મુખ્ય કલાર્ક	૨	વર્ગ-૩	૩૪૪૦૦-૧૧૨૪૦૦
૬	ટેકનીશીયન	૧	વર્ગ-૩	૨૮૨૦૦-૮૨૩૦૦
૭	લાયબેરીયન	૧	વર્ગ-૩	૨૮૨૦૦-૮૨૩૦૦
૮	સિ.કલાર્ક	૩	વર્ગ-૩	૨૫૫૦૦-૮૧૧૦૦
૯	જૂ. કલાર્ક	૨	વર્ગ-૩	૧૮૬૦૦-૬૩૨૦૦
૧૦	કોમ્પ્યુટર ઓપરેટર	૧	વર્ગ-૩	૧૮૬૦૦-૬૩૨૦૦
૧૧	રેકટર	૧	વર્ગ-૩	૧૮૬૦૦-૬૩૨૦૦
૧૨	પટાવાળા	૩	વર્ગ-૪	૧૪૮૦૦-૪૭૧૦૦
૧૩	વોયમેન	૧	વર્ગ-૪	૧૪૮૦૦-૪૭૧૦૦

મુદ્દા નં. ૧૧:

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરતની યોજનાઓ, સુચિત ખર્ચ અને કરેલ વહેંચણી પરના અહેવાલોની વિગતો
વર્ષ ૨૦૨૩-૨૪ : રૂ. લાખમાં

	Head	Grant	Expenditure
1	CSSTE		
1	C-1 Pay	149.53	149.52
2	C-2 Conti.	4.32	4.32
3	C-3 Remuneration of Outsource Emp.	1.65	1.65
4	C-2 Contingency-ICT	2.39	2.39
5	C-5 Programme & Activity	19.50	19.49
6	C-5 Specific Projects for Research Activity	2.00	2.00
7	C-5 Seva Other P & A	0.42	0.42
	Total	179.81	179.79
2	PFMS		
1	C-1 Pay	24.55	24.55
2	C-5 Training	19.88	19.88
	Total	44.43	44.43
3	EDN 16L Pay & Other		
1	C-1 Pay	35.64	35.64
2	C-2 Conti.	0.19	0.13
3	C-3 Remuneration of Outsource Emp.	10.60	10.56
	Total	46.43	46.33
	EDN 16L P & A		
1	Educational Innovation Festival	9.97	9.97
2	Local Specific Material	0.50	0.46
3	Teacher / Head Teacher Training	11.76	11.54
4	Kala Utsav	20.91	20.91
5	Yoga Training	4.14	4.14
6	Support to B. Ed C-2	4.00	3.99
6	Support to B. Ed C-5	5.00	5.00
7	Gujarat Achievement Survey	2.39	2.39
8	Other If Any /GSQAC	6.27	6.07
	Total	64.93	64.47
4	EDN 12		
A-1	Training & Other	9.53	9.53
A-2	Educational Research	0.77	0.67
A-4	Campus Development	1.25	1.24
A-4	Building Tax	3.15	3.14
A-5	SCIENCE Maths Exhibition	19.38	19.37
A-6	Bal Mela-Life Skill Mela	15.91	15.91
A-7	Ramatosav	4.00	4.00
A-8	Eco-club	0.25	0.25
	Total	54.24	54.11

મુદ્દા નં. ૧૨ :

કચેરીને ફાળવેલ રકમો અને સેવા કાર્યક્રમોના લાભાર્થીઓની વિગતો સહિત આર્થિક સહાય કાર્યક્રમો
અમલ બજાવણીની રીતઃ

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની કચેરી દ્વારા એવા કોઈ આર્થિક કાર્યક્રમો થતા નથી કે જેમાં લાભાર્થીઓ હોય,
પરંતુ પ્રારંભિક શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારણા અર્થ શિક્ષકોના તાલીમી કાર્યક્રમો યોજાતા હોય છે.

મુદ્દા નં. ૧૩ :

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરત દ્વારા અપાયેલ છૂટછાટો, પરવાનગીઓ અથવા અધિકૃતિઓ
મેળવનારાની વિગતો.:

આ મુદ્દો આ કચેરીને લાગુ પડતો નથી.

મુદ્દા નં. ૧૪ :

ઇલેક્ટ્રોનિક સ્વરૂપમાં તેને ઉપલબ્ધ અથવા તેની પાસેની માહિતીને લગતી વિગતો.:

Website:- www.dietsurat.org

Blob:- www.dietsurat.blogspot.in

મુદ્દા નં. ૧૫ :

જાહેર ઉપયોગ માટે નિભાવવામાં આવતા હોય તો તેવા ગ્રંથાલય વાંચનાલયના કામકાજના કલાકો
સહિતની માહિતી મેળવવા માટે નાગરિકોને ઉપલબ્ધ સુવિધાઓની વિગતો. :

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની પોતાના માટે સ્વતંત્ર વાંચનક્ષ હોય છે. આ કચેરી હસ્તક ચાલતા બી.એડ.ના
તાલીમાર્થીઓ તેનો ઉપયોગ કરી શકે છે. જાહેર ઉપયોગ માટે નથી.

કચેરીના કામકાજનો સમય: સવારે ૧૦-૩૦ થી ૧૮-૧૦ (સોમવાર થી શુક્રવાર)

સવારે ૮-૦૦ થી ૧૨-૧૦ (દર શનિવારે)

નોંધ: દરેક રવિવાર તથા જાહેર રજાઓમાં કચેરી બંધ રહે છે.

મુદ્દા નં. ૧૬ :

જાહેર માહિતી અધિકારીનું નામ અને બીજી વિગતઃ

માહિતી અધિકાર અધિનિયમ - ૨૦૦૫ હેઠળ આપવામાં આવેલ માર્ગદર્શક સૂચનાઓ અને આદેશ મુજબ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરત માં નીચે દર્શાવેલ મુજબ જાહેર માહિતી અધિકારી અને મદ્દનીશ માહિતી અધિકારી તેમજ એપેલેટ ઓથોરિટીની નિમણૂંક કરવામાં આવી છે.

ક્રમ	વિગત	નામ, ડોદ્દો, સરનામું,
૧	જાહેર માહિતી અધિકારી	શ્રી અ. એસ.જી.અજમેરા ઓડિટર ગૃહ-૧ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, ભેસ્તાન, સુરત ટેલીફોન નં. ૦૨૬૧-૨૮૮૫૪૬૬
૨	મદ્દનીશ માહિતી અધિકારી	શ્રીમતી પી.બી શાહ ઈ.ચા મુ.કા. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, ભેસ્તાન, સુરત ટેલીફોન નં. ૦૨૬૧-૨૮૮૫૪૬૬
૩	એપેલેટ ઓથોરિટી	શ્રી વાય.કે.પટેલ (પ્રાચાર્ય) જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, ભેસ્તાન, સુરત ટેલીફોન નં. ૦૨૬૧-૨૮૮૫૪૬૬

મુદ્દા નં. ૧૭ :

ઠરાવવામાં આવે તેવી બીજી માહિતી
